

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: Maria Fernanda

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 a 13/08

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Maria Fernanda

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ACENTUAÇÃO - BRINCANDO COM A MULTIPLICAÇÃO - RACIOCÍNIO LÓGICO - TESTE DE VISÃO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - EMPREGAR ADEQUADAMENTE OS ACENTOS AGUDO E CIRCUNFLEXO EM DIFERENTES PALAVRAS - UTILIZAR AS RELAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO - DESENVOLVER ALUNOS CAPAZES DE CRIAR, INTERPRETAR, RESPONDER E EXPLICAR SITUAÇÕES PROBLEMAS - EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

ACENTUAÇÃO:

Loteria dos acentos. Marque a coluna da acentuação correta das palavras e depois as escrevas corretamente no espaço ao lado.

palavras	/	^	escreva a palavra
saida			
chines			
anzois			
voce			
juizo			
ruina			
farois			
vovo			
robo			
portugues			
varios			
mes			
japones			
hoteis			
pinceis			
enjoo			
frances			
ingles			
pasteis			
marques			

Raciocínio Lógico:

Em uma folha de sulfite colamos forminhas de papel amarelas de dois tamanhos e dentro delas colamos forminhas castanhas, representando assim a flor do girassol. Com folha de sulfite verde recortamos os pés e as folhas dos girassóis.

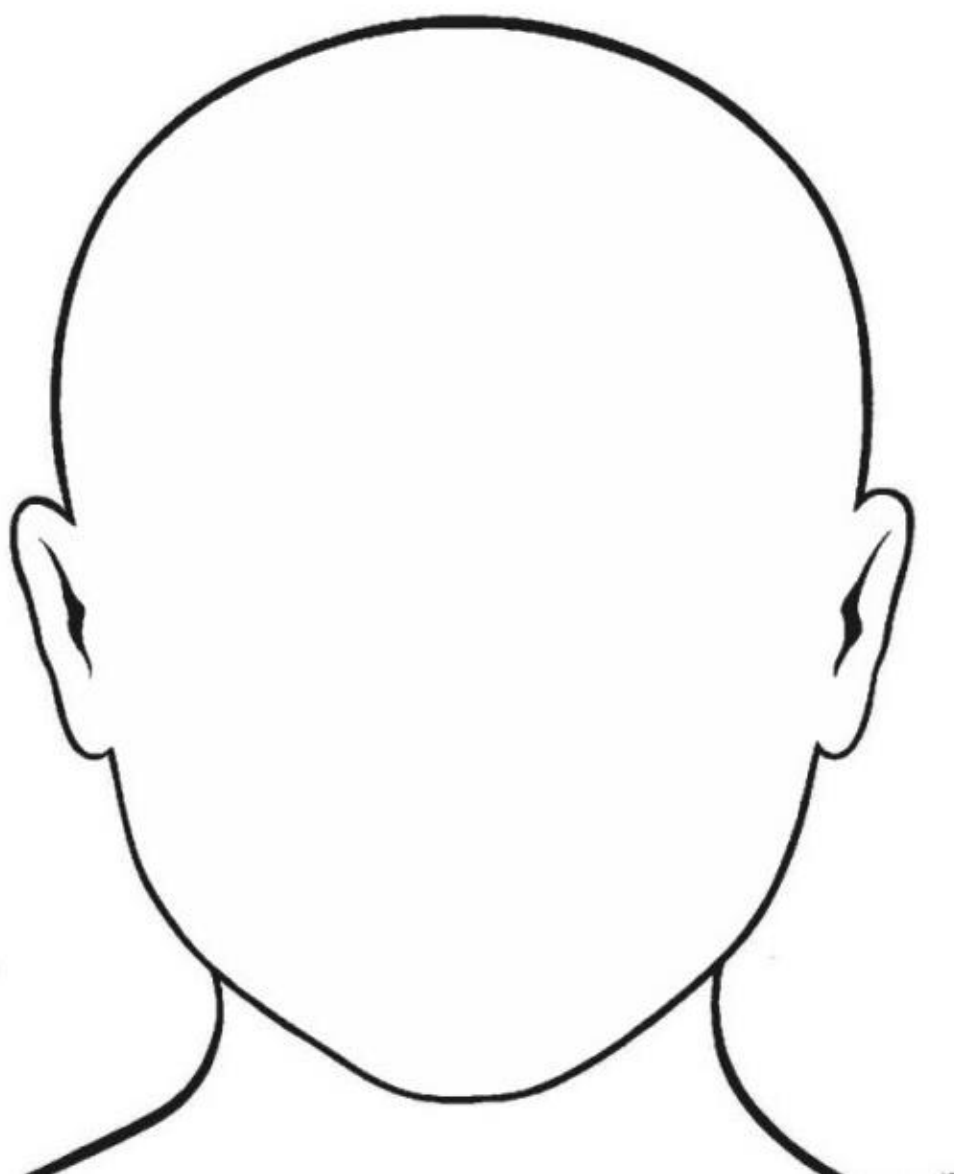


Teste de Visão:

Temos uma missão, você sabe qual é? Vamos ajudar a turma da Mônica a combater a dengue, para isso iremos ajuda – los a identificar colocando um **X** com o lápis de cor **VERMELHO** em alguns lugares que contribuam para o criadouro do Mosquito da Dengue.



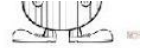
Nesta folha temos o formato de uma pessoa, precisamos torná-la real, então vamos desenhar uma pessoa nela?





LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

A girafa sem sono

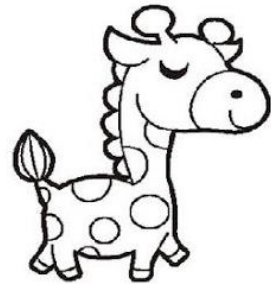


Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.



— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso!
— disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

01. Essa história se passa:

A) À noite no zoológico.

B) Pela manhã, na floresta.

C) À noite, na floresta.

D) Pela manhã.

02. Leia: “— É falta de um bom travesseiro! “ Esta fala é:

A) da girafa

B) da árvore

C) do travesseiro

D) do galho

03. Escreva os nomes dos desenhos:



04. Forme frase com a palavra:

Girafa _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Arme as contas dentro dos quadrados e descubra as respostas.

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



C	D	U

C	D	U



@DIARIODATIAN